

<b>UT 5.</b>  <b>La ZEC: Atracción de Inversiones y Ventajas Fiscales</b>	<b>Objetivos específicos de la unidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el concepto y la finalidad de la Zona Especial Canaria (ZEC) dentro del Régimen Económico y Fiscal de Canarias.</li> <li>Identificar los requisitos necesarios para que una empresa pueda acogerse al régimen ZEC.</li> <li>Analizar la viabilidad de proyectos empresariales en relación con el cumplimiento de los requisitos de inversión, empleo y actividad autorizada.</li> <li>Aplicar de forma razonada las ventajas fiscales asociadas a la ZEC, reconociendo sus límites y obligaciones.</li> <li>Valorar la ZEC como una herramienta de planificación empresarial orientada al desarrollo económico y la creación de empleo en Canarias.</li> <li>Desarrollar competencias de análisis, síntesis, trabajo colaborativo y comunicación profesional.</li> </ul>								<b>Fecha estimada</b>
									<b>Finales noviembre – diciembre</b>
	<b>Elementos del currículo</b>			<b>Algunos aspectos metodológicos de la UT</b>					
<b>Actividades de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>R.A.</b>	<b>C.E.</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Técnicas propuestas</b>	<b>Agrupamiento</b>	<b>Recursos</b>	<b>TIC</b>	<b>Sesiones</b>
Act. 1. ¿Es mi empresa candidata a la ZEC?	2	b, c, d	Bloque 2	Aprendizaje cooperativo	Brainstorming, lectura guiada, elaboración de mapa conceptual o infografía, caso reflexivo.	Grupal	Libro de texto y materiales de la UT. Materiales institucionales sobre el REF y la ZEC.	PC, Aplicaciones (Canva, miro, PowerPoint, Google Docs), Aula virtual	2
Act. 2. Diseñando una empresa ZEC.	2	b, c, d	Bloque 2	Simulación profesional	Estudio de casos, check-list de asesoría, trabajo cooperativo y puesta en común.	Grupal	Libro de texto y materiales de la UT. Materiales institucionales sobre el REF y la ZEC.	Aula virtual, PC, documentos compartidos (Drive / OneDrive), aplicaciones de texto (Google Docs, Word, etc.)	3
<b>Actividades de calificación</b>	<b>R.A.</b>	<b>C.E.</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Técnicas propuestas</b>	<b>Agrupamiento</b>	<b>Recursos</b>	<b>TIC</b>	<b>Sesiones</b>
Act. 3. Proyecto Final ABP: Mi empresa bajo el régimen ZEC.	2	b, c, d	Bloque 2	Aprendizaje basado en proyectos	Proyecto, presentación, análisis y toma de decisiones.	Grupal	Libro de texto y materiales de la UT. Materiales institucionales sobre el REF y la ZEC.	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides / PowerPoint), hoja de cálculo, Aula virtual, herramientas colaborativas online	5
<b>Sesiones totales de la U.T.</b>									<b>10</b>

<b>Instrumentos de evaluación:</b>	Productos finales. Observación del trabajo cooperativo. Cuaderno del alumnado.
<b>Atención a la diversidad: (principios del DUA)</b>	Se aplicarán medidas de atención a la diversidad basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), ofreciendo: a) Diferentes formatos de acceso a la información (textos, esquemas, presentaciones). b) Flexibilidad en la forma de realizar y presentar las actividades., c) Apoyo y orientación individualizada durante el proceso de aprendizaje., d) Adaptación de tareas y tiempos cuando sea necesario, garantizando la participación de todo el alumnado.
<b>Educación en valores:</b>	La unidad fomenta valores como: - Responsabilidad y compromiso en la toma de decisiones empresariales. - Ética fiscal y cumplimiento normativo. - Igualdad de oportunidades y trabajo en equipo. - Respeto al entorno económico y social de Canarias. - Espíritu crítico frente al uso inadecuado de incentivos fiscales.
<b>Uso de las TIC</b>	Uso de herramientas digitales como Padlet, Miro, Genially, Google Forms y hojas de cálculo para el desarrollo de actividades, evaluación y trabajo colaborativo, tanto en modalidad presencial como virtual.
<b>Trabajo coordinado con otros módulos del ciclo:</b>	La unidad se coordina con otros módulos del ciclo formativo, especialmente: a) Contabilidad y Fiscalidad: aplicación de incentivos fiscales y planificación tributaria., b) Itinerario para la empleabilidad II: empleo, condiciones laborales y responsabilidad empresarial.
<b>Actividades complementarias:</b>	Visualización y análisis de vídeos divulgativos sobre la ZEC y el REF. Lectura comentada de casos reales de empresas ZEC en Canarias. Charlas virtuales o materiales de entidades institucionales (cuando sea posible). Análisis de noticias económicas relacionadas con inversión y empleo en Canarias.
<b>Act. Refuerzo:</b>	Resolución guiada de supuestos simplificados sobre requisitos ZEC. Actividades de repaso con esquemas y preguntas clave. Tutorías individuales o grupales de apoyo. Uso de materiales adaptados con mayor nivel de apoyo.
<b>Act. Ampliación:</b>	Investigación sobre empresas reales inscritas en la ZEC y su impacto económico. Comparación del régimen ZEC con otros incentivos fiscales del REF o con zonas francas internacionales. Elaboración de informes breves de análisis crítico sobre la ZEC. Profundización en normativa o casos avanzados para alumnado con mayor ritmo de aprendizaje.
<b>Formación No Presencial</b>	Las actividades de la unidad están diseñadas para su desarrollo tanto en modalidad presencial como no presencial, garantizando la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en situaciones excepcionales como confinamientos, incidencias organizativas o periodos de enfermedad prolongada del alumnado, mediante el uso de herramientas digitales y el aula virtual.